GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

História abril 2025

Prova 19

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final de Equivalência à Frequência (Prova Escrita), a realizar em 2025, nomeadamente:

Objeto de avaliação

Caracterização da prova

Critérios gerais de classificação

Material

Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História, do 3.º ciclo do ensino básico.

A prova de equivalência à frequência permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova de equivalência à frequência apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação. Com esta opção não se pretende eliminar qualquer conteúdo programático da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

TEMAS / CONTEÚDOS:

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- O Mundo Romano no Apogeu do Império:

- O Mediterrâneo romano nos séculos II e III
- O poder imperial

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- A abertura ao mundo:
  - Rumos da Expansão Portuguesa
  - O comércio intercontinental
- O Renascimento e a formação da mentalidade moderna:
  - A arte renascentista

A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX

- Portugal: da 1ª República à ditadura militar:
  - A 1ª República Portuguesa: a ação governativa
  - O fim da 1ª República Portuguesa e a instauração da Ditadura Militar

DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

- Entre a ditadura e a democracia:
  - Os regimes totalitários
  - Portugal: a implementação do Estado Novo
  - A II Guerra Mundial

DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO

- DA II GUERRA À QUEDA DO MURO DE BERLIM:
  - Reconstrução e política de blocos

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

A prova é realizada no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla - Associação / Correspondência - Ordenação	8 a 12	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	8 a 12	4 a 14

NOTA:
Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completar.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

— uma opção incorreta;

— mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação / Correspondência:

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- Ordenação:

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

— seja apresentada uma sequência incorreta;

— seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.